

新质生产力赋能乡村产才融合的理论逻辑、实践样态与运行机理——基于广东省Z镇的调查研究

陈佩纹^{1*}, 黄婕¹, 廖锶璐², 池东昱¹, 陈冰冰¹

(¹ 华南农业大学 马克思主义学院, 广东 广州 510000; ² 华南农业大学 公共管理学院, 广东 广州 510000)

摘要: 新质生产力是推动高质量发展的核心引擎, 为破解乡村“产才脱节”难题提供了历史性机遇。以广东省Z镇为案例, 可深入探究新质生产力赋能乡村产才融合的理论逻辑与实践路径。通过构建“适配—共生—进化”的理论框架, 能够阐释新质生产力通过技术赋能、要素重构与生态协同三大作用机制, 驱动产业需求与人才供给实现深度融合的内在逻辑。实证分析表明, Z镇通过土地资源转型、非遗文化活化、民生服务工程及党组织引领等实践, 初步形成了“产业育才、人才兴产”的良性循环, 但仍面临技术赋能不足、青年参与困境与产业链整合乏力等结构性瓶颈。基于此, 研究从技术链赋能、人才链构建、产业链升级与制度协同四个维度, 提出了优化产才融合的协同路径。新质生产力驱动的产才融合是实现乡村内生性振兴的关键, 其核心在于构建“产业链延伸提升人才吸引力—人才集聚反哺产业升级”的正向反馈循环, 从而为新时代乡村振兴提供重要的理论启示与实践参考。

关键词: 新质生产力; 乡村振兴; 产才融合; 数字技术赋能

DOI: <https://doi.org/10.71411/rwxk.2026.v1i3.1282>

Theoretical Logic, Practical Patterns, and Operational Mechanisms of New Quality Productive Forces Empowering Rural Industry-Talent Integration: An Investigation Based on Z Town, Guangdong Province

Chen Peiwen^{1*}, Huang Jie¹, Liao Silu², Chi Dongyu¹, Chen Bingbing¹

(¹ South China Agricultural University, School of Marxism, Guangzhou, Guangdong 510000, China; ² South China Agricultural University, School of Public Administration, Guangzhou, Guangdong 510000, China)

基金项目: 大学生创新创业训练计划省级项目《新质生产力驱动乡村“产才融合”的实践逻辑——以广东省Z镇为例》(项目编号: S202510564281)

作者简介: 陈佩纹(2005-), 女, 广东佛山, 本科, 研究方向: 马克思主义中国化, 基层治理
黄婕(2005-), 女, 广东茂名, 本科, 研究方向: 马克思主义中国化, 新质生产力
廖锶璐(2005-), 女, 江西, 本科, 研究方向: 乡村服务, 养老保障
池东昱(2004-), 男, 广东河源, 本科, 研究方向: 马克思主义理论, 农村经济
陈冰冰(2005-), 女, 广东湛江, 本科, 研究方向: 数字党建

通讯作者: 陈佩纹, 通讯邮箱: 3205479962@qq.com

Abstract: New quality productive forces serve as the core engine for promoting high-quality development, providing a historic opportunity to solve the problem of "disconnect between industries and talents" in rural areas. Taking Z Town in Guangdong Province as a case study, this paper delves into the theoretical logic and practical pathways of how new quality productive forces empower the integration of rural industries and talents. By constructing a theoretical framework of "adaptation-symbiosis-evolution," it elucidates the internal logic through which new quality productive forces drive the deep integration of industrial demand and talent supply via three mechanisms: technological empowerment, factor reconfiguration, and ecological synergy. Empirical analysis indicates that through practices such as land resource transformation, revitalization of intangible cultural heritage, livelihood service projects, and leadership by Party organizations, Z Town has initially formed a virtuous cycle of "industries cultivating talents, and talents boosting industries." However, it still faces structural bottlenecks including insufficient technological empowerment, challenges in youth participation, and weak industrial chain integration. Based on these findings, the study proposes optimized collaborative pathways for industry-talent integration from four dimensions: technological chain empowerment, talent chain construction, industrial chain upgrading, and institutional coordination. The industry-talent integration driven by new quality productive forces is key to achieving endogenous rural revitalization, with its core lying in building a positive feedback loop where "the extension of industrial chains enhances talent attraction, and the agglomeration of talents fuels industrial upgrading." This provides important theoretical insights and practical references for rural revitalization in the new era.

Keywords: New quality productive forces; Rural revitalization; Integration of industries and talents; Digital technology empow

引言

习近平总书记在2023年中央经济工作会议中强调“以科技创新推动产业创新，发展新质生产力”。新质生产力作为推动高质量发展的核心引擎，以科技创新为主导，为产业升级与人才发展的深度融合提供了全新契机。党的二十大报告明确：科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，凸显了人才与产业协同的战略地位。2025年中央一号文件首次提出“农业新质生产力”，进一步强调要着力发展乡村特色产业，完善乡村人才培育和发展机制。在这一背景下，乡村产教融合的路径研究有了更新、更全面、更系统的视角，即新质生产力如何赋能产教融合。

1 文献综述与问题提出

当前学术界对乡村产教融合的理论阐释视角多样。有学者依据社会资本理论指出，乡村产业形成的社会网络，如产业链协作等，能够激活人才的乡土情感与社会资本，从而促使其扎根乡村^{[1][2]}。王琼等^[3]则通过推拉理论解释了乡村产教融合的现象，认为产业振兴带来的创业机会、收益空间等“拉力”，以及城市竞争压力等“推力”，共同驱动人才流向乡村，且产业特色度越高，对人才的拉力越强。此外，还有学者以人力资本理论为依据强调，产业升级需要更高质量的人才，高等教育能够培养适配的人才，进而实现人力资本与产业资本的匹配，推动乡村产教融合^{[4][5]}。

学界通过实证研究深入探究了实现乡村产教融合的路径。一方面，乡村旅游等特色产业的发展能够显著提升人才回流意愿，且对农业主导型村庄的人力资本改善效果更为显著^[6]。另一方面，

人才结构的优化也会推动产业升级,例如文旅融合产业的发展需要复合型人才,倒逼教育进行调整,以培养更多适应产业升级需求的人才^[7]。政策在乡村产教融合中起着关键的中介作用,如韩国的《归农归村法》协同产业扶持与人才激励,中国的浙江“乡村振兴工作专员制度”促进本土人才参与产业规划等^[8]。

新质生产力的出现为乡村产教融合带来了新的发展机遇。新质生产力的出现为乡村产教融合带来了新的发展机遇。农业新质生产力既有新质生产力的一般性,又有与农业农村农民相联的特殊性。它以科技创新为核心,依托数智技术整合土地、资本等要素,突破传统瓶颈,培育新产业新业态,提升附加值与竞争力;借助新技术实现精细管理与科学决策,降低成本与风险,提高生产的稳定性、可持续性 & 农产品的市场表现;推动生产低碳生态化,减少资源消耗,提升生态与社会效益,最终形成以满足人民需求为导向的新形态,支撑乡村振兴^[9]。

尽管已有研究在乡村产教融合的理论阐释和实践探索方面取得了诸多成果,但目前这方面的研究尚存在一些不足,主要体现在理论整合不足、缺乏系统观念以及未能涉及过程机制三个方面。理论整合不足体现在现有研究多聚焦单一理论应用,如推拉理论、社会资本理论等,缺乏对多理论的整合创新,难以全面解释产教融合中“政策—产业—人才”的复杂互动关系。而缺乏系统观念则体现在有研究往往只讨论产业对人才的影响或者人才对产业的影响,而没有探寻产业与人才的耦合机制,往往将矛盾的两个方面的其中之一看作外生变量,缺乏内生性动力的探讨。然而,人才与产业之间并非机械的自变量与因变量的关系,而是一个有机联系的系统。未能涉及过程机制则体现在现有学术研究多聚焦于作用机制,往往只关注了产业、人才间静态的关系,缺乏产业、人才协同联动进化的过程,没有从动态视角研究各类要素、各种机制之间如何协调互动。

基于此,本文试图从系统性视角出发,构建“适配—共生—进化”的动态解释模型,形成技术、产业、人才良性互动的闭环解释逻辑。具体而言,本文将探讨以下几个核心问题:一是如何整合多种理论视角,全面解析乡村产教融合中的政策、产业与人才的互动关系;二是如何构建产业与人才的耦合机制,揭示两者之间的内生性动力;三是如何通过新质生产力的视角,探索技术、产业、人才之间的良性互动模式,为乡村产教融合提供新的理论框架和实践路径。

2 新质生产力赋能乡村产教融合的理论逻辑

2.1 理论内核

新质生产力是一种以科技创新为主导,具备高效能、体现高质量,且实现了关键性、颠覆性技术突破的生产力,它代表着生产力发展的一次跃迁^[10]。其在驱动乡村产教融合过程中的本质作用,是通过触发技术层面的革命性突破、推动生产要素的创新性配置以及引导产业的深度转型,促使人才与产业之间的关系实现从简单叠加向有机协同演化的质变。基于此,本文构建“适配—共生—进化”三阶跃迁的理论框架,该框架既形成产教融合的内生动力,又实现“产业育才、人才兴产”的双向赋能。

首先,以新质要素为纽带,解决“产业缺人才、人才缺岗位”的基础错配,形成初步协同的内生动力。数字技术、绿色科技以及人才等新质生产力要素与传统乡村系统如碎片化土地、老龄化人口、低端产业等存在固有的结构性错配^[11]。需通过技术简化、角色转换和场景校准的方式,解决高新技术与乡土场景的操作性矛盾,化解现代产业需求与传统劳动力的能力断层和弥合标准化方案与差异化需求的适用性鸿沟。这三重适配共同实现生产要素重组,促成技术、人才与产业的初级系统嵌合。其次,以制度设计为保障,从要素适配升级为关系绑定,解决“人才留不住、产业稳不住”的问题,形成韧性协同的核心动力。一方面,产业通过建立增值收益共享机制和提升公共服务供给质量,为人才扎根乡村、长期发展赋能;另一方面,人才则通过技术创新和资源整合能力,反哺支撑产业的升级发展。产教双主体在制度保障下强化了长期合作、共同发展的核

心驱动力。最后，以创新迭代为动能，从共同体稳定走向可持续发展，解决“产业能级低、人才能力弱”的升级难题，形成自我迭代的持续动力。

2.2 作用机制

新质生产力驱动乡村产才融合的有效性，依托于技术创新、要素重构与生态协同三大相互关联的作用机制。这三大机制并非孤立运作，而是以“适配—共生—进化”三阶跃迁为实践框架，层层递进、相互支撑，共同推动产业需求与人才供给实现深度融合。

首先，技术赋能是“适配”阶段的核心动力，其精确匹配为“共生—进化”奠定基础。以大数据、人工智能、物联网等为代表的新兴技术，能够深入解析区域产业发展的动态需求与现有人才资源的禀赋结构，精准识别供需之间的缺口与潜力。技术平台的广泛应用显著降低了信息搜寻与匹配的交易成本，使乡村新兴产业或转型升级项目所需的高技能、创新型人才能够被高效发现和对接，有效破解了传统模式下人才与岗位信息不对称、衔接不畅的痛点，完成“适配”阶段的核心任务。同时，技术创新的持续迭代，为后续“共生”阶段产才关系绑定提供技术保障，也为“进化”阶段产业升级与人才能力提升提供创新工具。

其次，要素重塑是“适配—共生”的纽带，其优化配置推动产才关系从松散到紧密。新质生产力以改革为抓手提升资源配置效能，通过破除要素自由流动的体制机制障碍，引导土地、资本、传统劳动力、技术以及人才等要素在数据的作用下实现动态组合与优化流动，推动要素向效率更优、效益最佳的领域和环节集聚^[12]。在“适配”阶段，要素重构通过优化资源组合，助力解决产才基础错配，促成初级系统嵌合；进入“共生”阶段，要素重构进一步强化产才双主体的资源联动，显著提升乡村整体资源的配置效能与产出水平。

最后，生态协同是“共生—进化”的目标导向，其可持续发展实现产才融合长效循环。新质生产力内在地要求并塑造着开放、动态、共生的创新生态。这一生态以科技创新为核心纽带，有机整合了企业、高校、政府以及人才个体等多方主体。在“共生”阶段，随着产才关系绑定愈发紧密，企业、高校等主体逐步参与到产才互动中，生态协同初步显现，为产业升级与人才发展提供更广阔的协同平台；进入“进化”阶段，生态协同效应全面释放，产业升级为人才提供多元化发展空间，人才通过技术创新与知识应用驱动产业向高层次发展。产业进步吸引并留住人才，人才集聚又加速产业升级，从而持续深化产才融合关系，确保其走向稳定共生，为乡村可持续发展提供重要保障。

2.3 运行机理

新质生产力驱动乡村产才融合的深层动力与必然性，源于其内在蕴含的客观规律。首要逻辑在于生产力质的跃迁必然引致人才价值结构的根本性重塑。新质生产力标志着生产力发展范式的根本转变，其核心驱动力从依赖传统的土地、简单劳动力规模，转向依赖科技创新与高素质人才资本。人才资源是中国式现代化的基础性、战略性支撑，是推动新质生产力发展的重要力量^[13]。这种质变客观上要求并推动人才在乡村经济发展函数中的地位发生革命性提升，跃升为关键性、主导性生产要素。相应地，人才供给逻辑也从过去依赖体力输出、经验传承的劳动模式，转向以复合型能力、技术型和应用型为导向为核心的人才^[14]。这一价值重塑过程内在地使得产业体系必须将人才智力资本置于发展的核心位置，通过深度融合来获取持续竞争优势。

其次，新质生产力，特别是数字技术的普及，极大增强了关键生产要素的流动性。数字技术使数据具备高流动性、零边际成本、报酬递增特性^[15]，推动传统生产要素突破“碎片化、低效率、单向流动”的固有局限。数字技术有效弥合了乡村在地理位置上的相对劣势，使外部高端智力资源能够便捷地参与本地产业发展。这种要素流动性质的飞跃，极大地扩展了人才与产业对接的可能性空间，加速了知识技术扩散和创新资源整合的效率与范围，为产才在更广阔维度实现深度、

高效融合奠定了坚实的技术基础。

最后，新质生产力环境下的产才融合天然具有催生协同效应并形成自我强化循环的内在逻辑。当适配性人才融入创新性产业，其结合并非简单的要素叠加，而是产生显著的协同增值效应，这种协同产生的超额效益形成强大的正向反馈。一方面，成功的融合实践形成示范效应，吸引更多优质人才和相关产业资源向该区域或领域集聚；另一方面，融合主体在协同过程中相互促进、共同成长。由此，形成一个人才聚集推动产业升级，产业升级又吸引和培育更多优秀人才的正向循环。这一内生的自我强化机制是确保产才融合关系持续深化、走向稳固共生的根本动力源泉。

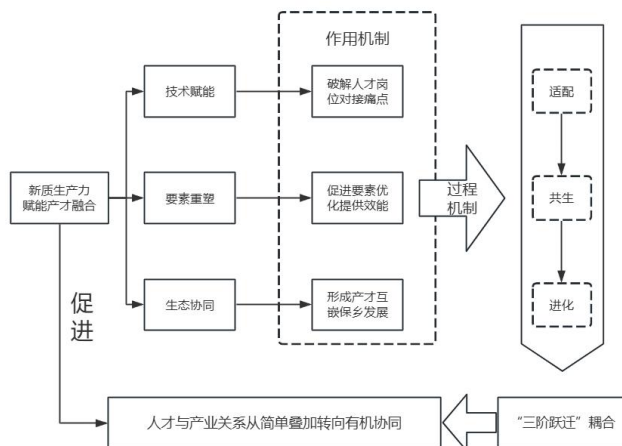


图1 新质生产力赋能乡村产才融合的过程逻辑

3 新质生产力赋能乡村产才融合的具体实践

3.1 广东省Z镇产才融合的情况及特点

3.1.1 土地资源转型驱动产业迭代，催生特色人才需求

Z镇自2000年起推进土地变革，推动土地资源从传统农业向“农文旅”融合模式转型，土地功能调整为经营性建设用地、融合用地及服务用地。以此为契机，Z镇推动传统农业升级为绿色农业、智慧农业，同时开展农民转型培训，结合资源精准校准“农业+研学”“农业+文旅”场景，凭借新质要素推动产业与人才的初阶嵌合，改变要素错配状态；再依靠土地收益建立共享机制，通过补贴人才、引入专业营销团队，让人才反哺产业以稳定发展规模，深度绑定产才关系，实现产才共生；最后借助新业态拓展产业链，凭借人才技术革新推动产业升级，完善“土地—产业—人才”发展闭环。

3.1.2 非遗文化传承激活产业创新，吸引培育本土人才

一方面，Z镇通过引大学生借新媒体活化非遗，设实践岗促角色转换，融非遗于夏令营，实现人才与产业初嵌合。在此基础上，当地靠奖学金、成长金等方式留住人才，而留下的青年人才利用新媒体等新技术反哺非遗产业，促进非遗产业的发展和规模的扩大，实现产才共生。于是，非遗产业拓展至“文创+文旅”，人才向运营升级，还通过代际传递培育更多人才，完善良性循环。

另一方面，Z镇依托当地非遗文化深厚的历史底蕴，开发二十余款文创产品，将非遗元素转化为可视化、可体验的文化消费实体，深化产业化进程，实现非遗活化的“年轻化”转型。此

举有效吸引了“Z世代”群体深度参与文创设计、生产与销售全流程，推动其从“围观者”向“创作者”角色转型。当地政府通过与院校合作培养文创设计等专业人才，创新性探索“非遗主理人”模式，为非遗文化传承注入创新动能。

3.1.3 民生服务工程搭建实践平台，适配培育服务型人才

民生服务工程坚持以民生需求为根本导向，通过“项目化”机制形成规范服务清单，引导专业人才下沉一线。Z镇投入50万元引入专业社工团队负责相关项目，既提升服务质量，又树立人才培养“专业标杆”，在促使专业服务技能赋能当地民生工程的同时，完成了产业与人才的初步适配。而Z镇人口老龄化也创造了大量民生服务岗位需求，并以此为契机，设置大学生实践岗位，不仅使得专业人才成为本土人才学习的“实践导师”，实现民生服务产业与青年人才的共生，更促进了人才、技术、资金等各种要素充分涌动，共同推动民生服务工程从“适配共生”到“协同进化”。

3.1.4 党组织引领保障良好生态，推动产才融合高质量发展

党组织以系统思维引领产才融合统筹保障，紧扣新质生产力“适配—共生—进化”三阶跃迁逻辑，通过分阶段施策筑牢保障基础，为产才融合提供良好生态。针对青壮年外流、产业人才短缺痛点，Z镇在党组织统筹下，依托工会设立实践岗位、预留民生职位，精准对接产业需求与人才供给，弥合村落转型中的人才配置鸿沟。随着产才适配推进，党组织以制度创新强化长效保障：通过激励政策构建收益共享机制，同时升级长者食堂、研学场地等公共服务设施，既为人才扎根解决后顾之忧，又强化“人才回流—服务家乡”的双向绑定。在“进化”阶段，党组织持续驱动产才协同升级，在其引领下，Z镇返乡大学生从个位数增长至三位数，最终形成“党建引领—制度保障—产才共进”的高质量发展闭环，为产才融合提供良性互动的保障，推动产才融合实现深度协同。

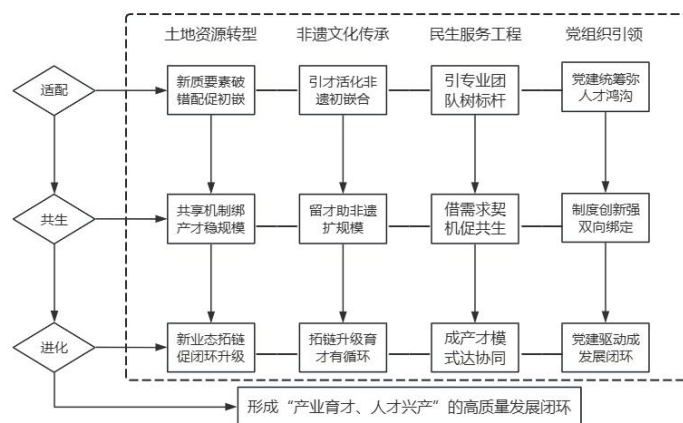


图2 新质生产力赋能乡村产才融合的具体实践

3.2 广东省Z镇产才融合的现存问题与瓶颈

尽管Z镇的产才融合取得一定的成效，但其产业与人才的深度耦合仍面临深层制约。

3.2.1 技术赋能不足，产业升级基地薄弱

技术创新乏力是根本瓶颈。技术创新是产业升级的动力，技术创新乏力导致产业发展缓慢，Z镇非遗文化的数字化进程迟滞，缺乏数字存档技术，导致创新设计素材库匮乏，非遗资源开发粗浅。当地农业生产智能化程度不高，难以形成规模化、产业化生产，严重阻碍农业升级。技术

短板导致产业对高素质人才吸引力减弱，生产要素难以优化重组。

3.2.2 青年参与困境，可持续机制缺失

青年参与地方文化和经济建设呈现短期化、项目化特征，可持续性弱，传承面临断代风险。青壮年劳动力外流导致老龄化加剧，非遗传承群体呈现显著年龄断层“人走技失”的危机日益凸显。现有青年多呈现短期项目制参与，其根源在于：其一，职业化通道梗阻，非遗传承缺乏清晰的职业体系和薪酬保障，难以匹配青年长期发展诉求。其二，产业平台能级低，碎片化产业形态无法为青年提供创意设计、数字营销等现代化岗位。其三，产教融合脱节，当地教育体系未形成与产业转型升级适配的人才培养机制，难以形成“技术研发—成果转化—人才实训”的闭环。

3.2.3 产业链整合乏力，专业人才断层凸显

当地产业协同深度不足，链条整合乏力。一方面，非遗资源的产业化开发仍局限于周边产品层面，缺乏具备文化解码能力与商业转化思维的复合型人才，难以实现对文化内涵的深度挖掘与创新。另一方面，农业未能建立常态化、全链条的产业协作机制，非遗文化与农业联动形式仅限于非遗活动场景。农业生产的品牌化、规模化和标准化需要更加专业化和知识化的农业技术人才和经营型人才^[16]。现代农技推广人才与产业经纪人匮乏，制约了小农经营模式向规模化转型，也限制了其承接非遗产业链整合需求的能力。高素质人才缺失阻碍技术创新环境营造，产业升级受阻。

4 新质生产力赋能乡村产才融合的运行机理

新质生产力由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生，推动乡村地区产业与人才结构的系统性重构^[17]。通过“技术嵌入—要素重构—生态协同”三大核心机制，层层推动“适配—共生—进化”的螺旋式演进路径。新质生产力与农业农村现代化的耦合过程必然引发技术创新、要素重组、产业跃迁与制度协同的系统性变革，最终构建“人才链-技术链-产业链”三维耦合系统^[18]。技术链为产业注入新动能并重塑人才需求结构，人才链弥合技术供给与产业应用的断层并转译市场价值，产业链承载融合效应并反哺技术与人才升级，从而实现“三链融合”。这一运行机理具体可分为三个阶段：技术嵌入带动产才适配，制度协同助力产才共生，三链联动促进升级进化。

4.1 适配：技术嵌入引起人才价值重塑

适配阶段以技术嵌入为核心机制，旨在通过引入新技术打破原有要素配置格局，触发产业与人才结构的重新匹配。技术链作为初始动力，借助数字化、智能化等手段突破土地、劳动力等传统要素约束，引发产业体系的“创造性破坏”，进而重塑人才需求与能力结构。技术链作为初始嵌入的源动力，借助数字化、智能化革命突破土地、劳动力等传统要素的“自然边界”，增强生产要素流动能力，触发产业“创造性破坏”的同时，重塑人才需求与能力结构，实现人才价值结构的根本重塑。人才链是衔接技术供给与产业需求的核心枢纽，其功能在于将隐性知识显性化、将市场需求技术化，实现价值转译。

对乙镇而言，需重点嵌入两类技术：其一，在非遗领域应用数字技术解构文化资源，建立可无限衍生的非遗数字基因库，此举不仅解决设计资源匮乏问题，更通过技术跃迁将文化传承者转化为数字创意师与IP运营专家，重塑人才能力矩阵助推非遗产业化进程；其二，在农业领域引入物联网、智能装备等技术重构生产函数，使传统农户向智慧农业工程师转型。在此过程中，轻量化、低门槛的共性技术平台建设尤为关键。其显著降低技术使用成本，使中小农户和文化工坊也能接入现代化生产网络，使技术创新成为产业需求升级与人才结构优化的“奇点触发器”，从而实现“技术—产业—人才”的快速适配，破解人才岗位对接痛点，完成产才融合的初始构建。

两者在协同效应的作用下，会逐渐催生出自我强化效应，从而进入共生阶段。

4.2 共生：制度协同助力要素优化重构

共生阶段以要素重构为核心机制，强调通过制度创新与规则重构，实现人才、技术、资本等要素的重构与协同共生，巩固并深化技术所引发的适配效应，构建产业与人才持续互动、相互滋养的系统。这一系统构建的核心是通过系统性地重构规则体系，进行制度创新，有效润滑人才、技术与产业深度融合的运作过程。制度创新的终极目标是通过规则重构减少系统摩擦，使技术、人才、产业三链在“创造性破坏—价值转译—反哺升级”的螺旋循环中逼近帕累托最优状态，促进要素优化，提高资源配置效能^[19]。

具体操作方面，Z镇需着力构建三重机制。首先，深化产教融合，推动院校专业设置与课程体系动态响应技术链催生的新型岗位需求，通过共建产业学院实现人才供给与产业升级同频共振；其次，建立动态能力认证体系，将技能认证与薪酬晋升绑定，强制要求“非遗主理人”“青年农创客”等群体掌握数字工具应用与市场数据分析能力，使其成为精准捕捉需求并指导技术研发的“转译器”；最后，设计“产业增值-人才成长”双向激励制度，例如文创产品利润分成与技术入股机制，使人才共享产业升级红利，破解非遗传承职业化通道梗阻，构建通过产业升级推动劳动力市场稳定发展，创造具有高质量、高稳定性就业机会的就业友好型产业结构^[20]，形成“以产育才、以才促产”的内生循环。

4.3 进化：三链联动促进创新生态协同

进化阶段是产才融合的高级形态，以生态协同为核心机制，表现为人才链、技术链与产业链在深度融合的基础上，形成自我强化、持续迭代的内生发展能力，形成“人才链-技术链-产业链”深度耦合联动的产才互嵌创新生态，实现产才融合的自我迭代与能级提升，完成“适配-共生-进化”的“三阶跃迁”。

实现产才共生后，Z镇可在三个维度实现突破。第一，能推动跨界融合创新，超越当前非遗周边产品开发的初级阶段。Z镇可通过深度文化解码打造超级IP，如非遗沉浸式体验馆，并联动农业构建“非遗+智慧农场”等融合业态，为技术应用与人才价值创造提供场景；第二，能建立双循环反哺机制。短链循环需将产业增值收益直接反馈至核心技术研发，如将非遗文创的爆款溢价所得利润投入文创产品的进一步开发，长链循环则通过完善产业生态开辟新价值空间，如在农业领域引入冷链物流、高端渠道商等，二者共同强化产业对高端人才的吸附力；第三，能实现产业升级吸引技术与人才投入，从而促进能级提升，进而实现产业进一步升级的正反馈闭环，持续投入技术研发与人才培育，使三维耦合系统具备自我进化能力，最终实现产业人才从简单叠加向有机协同的转变。

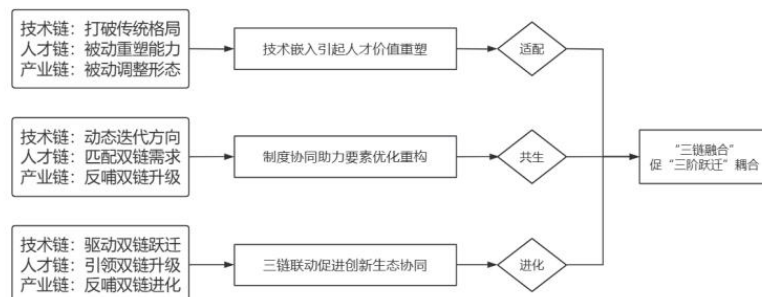


图3 新质生产力赋能乡村产才融合的运行机理

5 总结与展望

本研究围绕新质生产力驱动下的“产教融合”，以广东省Z镇为样本，形成理论与实践成果，对区域经济可持续发展和乡村振兴具有重要实践价值。理论层面，融合马克思主义理论、发展社会学等多学科，构建“技术嵌入—产业驱动—人才适配”框架，突破单一维度研究局限，揭示新质生产力通过技术创新重构产业生态、催生人才需求并促进人才集聚，形成“技术赋能—产业升级—人才反哺”的动态耦合关系。实践层面，提炼三大协同路径：以数字技术打破要素流动壁垒助力产业升级，借人才供给侧改革构建分层培养体系适配需求，靠制度创新建立“产业增值—人才回报”双向激励机制，为破解“产教脱节”提供政策参考。

未来，相关研究可从三个方面进行深化：一是拓展样本范围，对比经济发达与欠发达地区、制造业与农业产区等的“产教融合”差异，增强结论普适性；二是细化技术赋能微观机制，探究数字技术、人工智能对人才技能与知识的影响及人才反作用于产业的路径；三是加强政策评估，通过长期跟踪优化政策动态调整机制，为产业体系与乡村振兴衔接提供支撑。

参考文献：

- [1] 易丽丽, 张哲鸣, 果佳. 志愿机制何以实现城市人才柔性持续回流乡村? ——基于“萍聚京城”公益的案例研究[J]. 中国行政管理, 2024(9): 23-32.
- [2] 刘志军, 杨程越. 返乡入乡青年人才的场域嵌入困境及其应对——对乡村职业经理人群体的研究[J]. 青年研究, 2025(1): 69-83+111-112.
- [3] 王琼, 钟云华. 大学生乡村创业意向的影响因素分析——基于推拉理论的视角[J]. 高教学刊, 2022(6):9-16.
- [4] 温正胞, 张攀. 让技术嵌入乡村场域: 高职院校助力乡村共同富裕的要素优势与有效路径[J]. 教育发展研究, 2025, 45(03):37-45.
- [5] 刘儒, 韩丹丹. 新质生产力赋能乡村振兴: 内生逻辑、现实挑战与推进路径[J]. 山东社会科学, 2024(11): 15-22.
- [6] 宦梅丽, 武舜臣. 乡村旅游有助于吸引人才回流吗? ——来自 304 个村庄的证据[J]. 社会科学家, 2024(4): 78-85.
- [7] 李白, 李亚男, 黄莉. 文旅融合赋能乡村振兴的人才支撑[J]. 旅游学刊, 2024, 39(11): 10-18.
- [8] 孙贺, 马丽娟. 应对乡村振兴人力资本缺口的域外经验与启示[J]. 兰州大学学报(社会科学版), 2025, 53(1): 27-39.
- [9] 马贤磊, 范佳旭, 郭恩泽. 农业新质生产力的内涵特征、现实条件与发展路径 [J]. 农村经济, 2024(9): 11-20.
- [10] 周文, 许凌云. 论新质生产力: 内涵特征与重要着力点[J]. 改革, 2023, (10): 1-13.
- [11] 张利庠, 田家榛, 宁兆硕. 农业新质生产力的发展与传统农业的转型[J]. 教学与研究, 2024, (10): 93-106.
- [12] 刘昱洋. 新质生产力驱动城乡融合发展的机制与路径研究[J]. 区域经济评论, 2024, (05): 100-106.
- [13] 文丰安. 从“解放发展生产力”到“培育发展新质生产力”——新中国成立以来生产力理论的变迁及启示[J]. 重庆邮电大学学报(社会科学版), 2024, 36(04): 1-13.
- [14] 杨骏, 李长健. 新质生产力助推乡村振兴的内在逻辑与实践路径[J]. 技术经济与管理研究, 2024, (08): 1-7.
- [15] 姚昊炜. 学习贯彻习近平关于数据要素的重要论述[J]. 上海经济研究, 2024, (01): 29-39.
- [16] 唐丽霞. 乡村振兴战略的人才需求及解决之道的实践探索[J]. 贵州社会科学, 2021, (01): 161-168.
- [17] 袁勃, 赵欣悦. 加快发展新质生产力 扎实推进高质量发展[N]. 人民日报, 2024-02-18(004).
- [18] 唐任伍, 马志栋. 新质生产力赋能农业农村现代化: 内在机理、风险挑战与提升路径[J]. 新疆师范大学学报(哲学社会科学版), 2025, 46(05): 2+72-83.
- [19] 高煜. 从外生导入到内生增长: 新质生产力下传统产业转型升级时代化命题的内涵蕴意与实现路径[J]. 中州学刊, 2025, (07): 34-41.

[20] 余泳泽. 民生为大, 就业为要: 中国就业友好型产业结构的理论构建与实践路径[J]. 学海, 2025, (04): 120-132+215.