

# 红色文化融入大学生思想政治教育的实践进路

陈真<sup>1\*</sup>

(<sup>1\*</sup> 武汉工程大学, 湖北 武汉 430205)

**摘要:** 红色文化作为中国共产党和中国人民的宝贵精神财富,对大学生思想政治教育具有重要意义。然而,当前这一过程面临价值认同不足、教学方式陈旧和传播方式困难等困境。为解决这些问题,提出以下实践进路:加强主体建设以强化红色价值认同,丰富实践内容开展红色文化活动,运用智能平台实现线上线下结合,从而推动红色文化在大学生思政教育中的有效融入,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**关键词:** 红色文化; 思想政治教育; 意义; 困境; 实践进路

## The Practical Approaches to Integrating Red Culture into Ideological and Political Education for College Students

Chen Zhen<sup>1\*</sup>

(<sup>1\*</sup> Wuhan Institute of Technology, Wuhan, Hubei, 430205, China)

**Abstract:** As a valuable spiritual wealth of the Communist Party of China and the Chinese people, red culture is of great significance to the ideological and political education of college students. However, the current process is facing difficulties such as insufficient value recognition, outdated teaching methods and difficulties in communication. In order to solve these problems, the following practical approaches are put forward: strengthening the main body construction to strengthen the red value identity, enriching the practical content to carry out red cultural activities, and using the intelligent platform to realize the combination of online and offline, so as to promote the effective integration of red culture in the ideological and political education of college students, and cultivate socialist builders and successors with all-round development of morality, intelligence, physique, beauty and labor.

**Keywords:** Red culture; ideological and political education; meaning; dilemma; practice approach

### 引言

随着时代的发展,各种文化思潮相互激荡、交融,多元价值观冲击着社会的各个角落。在这样的背景下,红色文化的传承与发展愈发显得重要而紧迫,它为民族复兴提供着精神支撑和动力源泉。党的二十大报告指出,弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,用好红色资源,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人<sup>[1]</sup>。红色文化是中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革进程中留下的宝贵财富。要深入挖掘红色文化资源,充分发挥其在思想政治教育中的独特作用,引导广大青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观。大学生作为新时代的主力军、国家未来发展的中坚力量,正处于价值观塑造与人生观形成的关键时期。红色文化是他们汲取精神养分、砥砺奋进意志的宝贵财富。它能够让他们在历史的长河中汲取前行的力量,深刻理解个人命运与国家命运的紧密联系,从而树立远大理想,坚定为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的信念。

## 1. 红色文化融入大学生思想政治教育的意义

### 1.1. 拓展教学资源, 丰富教学内容

我国的红色文化形式多样, 内涵丰富。从有形的实物载体来看, 包括了革命纪念馆、解放碑等各类革命遗址与纪念设施。这些实物承载着革命先辈们的奋斗足迹与牺牲精神, 是活着的历史教材。在艺术作品领域, 更有海量的影视资料、经典歌曲等艺术方面的红色文化作品, 它们具有极强的感染力与教育意义<sup>[2]</sup>。将红色文化融入大学生的思想政治教育, 能为教师的教学提供源源不断的丰富资源。教师可以巧妙地运用各种视频、图片等资料进行课堂讲授, 打破传统教学可能面临的资源单一、内容抽象等局限。丰富多样的教学内容能够吸引大学生的注意力, 激发他们的学习兴趣, 进而促使他们加强对红色文化知识的学习以及对思想政治教育的重视程度。

### 1.2. 坚定理想信念, 培养时代新人

毛泽东曾说: “你们青年人朝气蓬勃, 正在兴旺时期, 好像早晨八、九点钟的太阳。希望寄托在你们身上<sup>[3]</sup>。”青年具有正确的价值观念对其成长至关重要, 而高校作为大学生踏入社会前的关键一步, 是塑造意识形态的重要场所。对大学生进行思想政治教育, 有助于青年形成正确的价值观。红色文化生动展现了中国共产党带领人民不畏艰难、拼搏奋斗的精神, 承载着中国共产党和中华民族的奋斗史, 能为高校大学生的身心发展提供正确的政治导向和思想引领, 助力他们成长为有理想、有担当的新时代青年<sup>[4]</sup>。面对现代社会的多元意识形态, 当代大学生要通过红色文化教育坚定理想信念, 反对历史虚无主义。针对课堂中曾经出现的诋毁或者歪曲革命历史人物, 要坚定维护中国的革命人物和历史文化, 做能够担当民族复兴大任的时代新人。

### 1.3. 传承红色文化, 坚定文化自信

将红色文化融入大学生思想教育, 具有多方位、多层次传承红色文化的重要意义<sup>[5]</sup>。若仅让红色文化停留在博物馆和影视文化作品中, 仅为少部分人知晓, 便无法充分发挥其价值。加强红色文化建设, 能够使大学生深入了解党的光辉历程, 认识到当今生活的来之不易, 以及中国共产党历经百年所取得的伟大成就。通过这种方式, 可以增强大学生对红色文化的理解和认同, 激励他们为实现中华民族伟大复兴而奋斗<sup>[6]</sup>。文化兴则国运兴, 文化是国家和民族的灵魂所在。若缺乏高度的文化自信, 人们在面对困难与诱惑时便难以抵挡, 在遭遇西方国家意识形态渗透时便易迷失方向。因此, 必须将中国的红色文化融入大学生思政教育, 助力大学生坚定文化自信。中国拥有中华优秀传统文化、红色文化以及社会主义先进文化, 这三者构成我们宝贵的精神支柱和力量源泉。

## 2. 红色文化融入大学生思想政治教育的困境

### 2.1. 价值认同不够

红色文化融入大学生思政教育存在价值认同不足的问题, 主要体现在以下几个主体, 在教师层面, 部分教师对红色文化的认知仅停留在表面, 未深入探究其内涵与价值, 仅在课堂上照本宣科地讲解书本知识, 使红色文化教育陷入固定化与程序化的困境, 流于形式, 导致教师自身对红色文化的价值认同不够。在高校干部层面, 一些高校干部对思政教育的重视程度相对较弱, 往往将工作重心放在学校的行政管理及学科建设等方面, 对红色文化融入思政教育的推动力度不足。在学生层面, 许多大学生对理论知识的学习热情不高, 对红色文化更是关注甚少, 缺乏深入学习的主动性。部分大学生难以对红色文化中的历史事件和案例产生共鸣, 甚至出现不相信历史事实的情况, 反映出他们对红色文化的认同存在偏差<sup>[7]</sup>。

### 2.2. 教学方式陈旧

我国高校思想政治教育在教学方式上存在一些问题, 主要表现为教师以讲授为主, 教学方式单一<sup>[8]</sup>, 课堂上多以单向传授知识为主, 缺乏与学生的互动交流, 难以激发学生的主动参与意识, 造成教师与学生相脱离, 教学效果不佳。此外, 教师备课不充分, 教学设计不够完善, 课堂上多选取一些常见案例进行讲解, 使得学生在大学阶段对思政课程的学习兴趣降低。同时, 不同学校

所拥有的红色教学资源也存在差异,这导致学生在爱国主义意识培养方面存在较大差别。这些因素交织在一起,使红色文化在融入大学生思政教育过程中面临诸多障碍。学生对红色文化学习的积极性和主动性受到抑制,不利于坚定他们的理想信念,也影响了思政教育的整体效果。

### 2.3.传播方式困难

新媒体时代为红色文化传播带来了机遇与挑战。一方面,新媒体提供了多样化的传播渠道,让红色文化能突破时空限制,以图文、视频、直播等形式迅速触达大众;另一方面,其传播方式面临着诸多困难。新媒体时代信息繁杂,红色文化在海量的碎片化信息中容易被淹没,难以突出自身深度与内涵,吸引受众关注<sup>[9]</sup>。部分红色文化内容在传播时被过度简化,仅以简短文字、图片呈现,无法让受众系统了解其全貌,导致对红色文化认知浅尝辄止。此外,新媒体时代娱乐化趋势明显,部分红色文化传播为迎合大众口味而娱乐化,如一些影视作品在改编红色故事时,过度追求商业效果,对历史情节进行夸张甚至歪曲演绎。再者,新媒体平台上红色文化传播主体繁杂,导致传播方式缺乏规范性与权威性。

## 3.红色文化融入大学生思想政治教育的实践进路

### 3.1.加强主体建设,强化红色价值认同

教师作为知识的传播者,在教学过程中发挥着关键作用。为此,教师可积极参与考察和调研活动,前往革命根据地和红色文化基地参观学习,亲身感受红色文化的魅力与力量,从而强化自身的红色信念<sup>[10]</sup>。而高校领导干部,作为学校思政教育的组织者和建设者,对学校的思政教育和红色文化建设具有重要的引领作用。只有当高校领导干部高度重视思政教育和红色文化建设时,教师才能获得足够的动力,将红色文化有效融入大学生思政教育之中。此外,加强高校队伍建设,提升高校教师的职业归属感,也是推动红色文化融入思政教育的重要保障<sup>[11]</sup>。通过这些措施,让红色文化真正走进大学课堂,深入学生头脑。这就要求高校教师不仅要加强自身对红色文化的学习和领悟,还要注重创新教学内容和方式方法,以提高教学效果。家庭环境的潜移默化影响也不容小觑,家庭可以通过组织大学生在节假日前往革命纪念馆、红色文化遗址等教育基地参访学习,让他们在沉浸式体验中接受爱国主义教育,深化对红色价值的认同。最后,社会各界也应积极参与到红色文化教育中来,与高校形成强大合力。通过共同营造良好的社会氛围,助力大学生在多元协同的教育格局中,将红色基因真正融入血脉。

### 3.2.丰富实践内容,开展红色文化活动

对于大学生的思想政治教育不能只停留于书本和课堂,教师和学校可以采取各种不同的途径去增强大学生对红色文化的理解。第一,创新课堂教学。安排当地红色人物走进校园,为学生讲述亲身经历的革命历史<sup>[12]</sup>。使学生置身于那段波澜壮阔的岁月,真切感受先辈们的英勇无畏。邀请党史专家和研究员来校,让红色精神立体地呈现在学生面前,深化学生对红色精神内核的把握。第二,挖掘红色案例。建设并深度挖掘红色优秀案例库,深入剖析其中蕴含的红色文化精神。系统地梳理长征精神、抗美援朝精神等伟大精神,通过案例教学,引导学生领会这些精神跨越时空的永恒价值,自觉承担起传承与弘扬的责任。第三,丰富校园实践。学校应积极组织红色文化知识竞赛、红色主题演讲比赛、红色文艺汇演等多样活动<sup>[13]</sup>。在准备和参与过程中,学生能够主动查阅资料、深入研究红色知识。还可以开展红色之旅实践教学,充分利用课余和实践教学时间,组织学生前往革命纪念地、革命老区以及伟人故居参观学习<sup>[14]</sup>。学校与各地红色文化基地应建立长期紧密的联系,为学生提供持续的红色文化滋养,保障红色文化的教育功能常态化发挥。通过以上多维度举措,打破思想政治教育局限于书本和课堂的单一模式,全方位促进红色文化在大学生群体中的有效传承与发扬。

### 3.3.运用智能平台,实现线上线下结合

高校可多方面发力,强化红色文化在校园中的传播与实践。首先,可通过建设红色文化墙、红色文化室等物质载体,直观展示红色文化,营造良好校园氛围。其次,积极组织学生参与建设,鼓励他们建言献策,提高主观能动性。在参与过程中,学生不仅能深入了解红色文化知识,还能

在创作实践中获得沉浸式体验,真切感受红色文化的魅力。再次,在条件允许的情况下,高校可以考虑设立VR实验室,引入虚拟现实技术,为学生打造身临其境的红色文化体验<sup>[15]</sup>。此外,高校还可以开通官方公众号和小程序,提前在平台上发布革命景点的详细介绍以及丰富的红色文化资源信息。通过这些线上渠道,大学生可以随时随地获取相关资讯,为线下的参观实践活动做好充分的准备,从而实现线上线下有机融合、协同推进。最后,在互联网高速发展的时代背景下,高校应当充分利用各种智能平台,积极探索创新传播手段<sup>[16]</sup>。短视频应用程序可以借助大数据和算法的优势,为学生精准推荐优质的红色文化资源和作品,从而增强红色文化的宣传力度和传播效果。以创新的形式开展红色文化传播工作,营造积极向上的红色文化氛围,增强人们的文化自信,让红色文化在新时代绽放出更加耀眼的光芒。

## 结语

红色文化是中国人民和中华民族宝贵的精神财富,也是中国人民和中华民族生生不息的重要精神动力,高校是传播红色文化的重要阵地,也是大学生学习红色文化和塑造精神品格的重要场所。针对大学生思政教育存在的问题,我们需要把红色文化融入大学生思政教育之中,既可以丰富教学内容和资源,推动教学方式多样化,也可以使当代青年传承好红色文化,坚定文化自信。从而使大学生坚定理想信念,实现高校立德树人的根本目标,才能培养出为国奉献,担当民族复兴重任的新时代青年。

## 参考文献:

- [1] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N].人民日报,2022-10-17(002).
- [2] 徐思思.新媒体时代红色文化在高职院校思政教育中的融合与实践[J].佳木斯职业学院学报,2025,41(05):28-30.
- [3] 中共中央文献研究室.建国以来毛泽东文稿(第6册)[M].北京:中央文献出版社,1992.
- [4] 张建彬.红色文化资源赋能大中小学思政课一体化的重要意义及实践路径[J].黑龙江教师发展学院学报,2025,44(05):7-11.
- [5] 郭培荣,徐永超.红色文化融入高校思想政治教育的价值与路径[J].学校党建与思想教育,2020,(08):75-76.
- [6] 郭永刚.红色文化融入高校思政课的实践探索[J].教育理论与实践,2025,45(12):53-56.
- [7] 陈铭彬,王伟.红色文化资源在高校思想政治教育中的实践路径[J].广西民族大学学报(哲学社会科学版),2020,42(04):171-176.
- [8] 贾勇,杜艳.红色文化资源融入高校思政教学的困境与突破——基于问卷调查的探究[J].湖北科技学院学报,2025,45(03):104-109+123.
- [9] 邱文涵,田家宇.信息化时代高校加强思想政治教育擦亮育人底色研究——评《思想政治教育红色文化资源研究》[J].管理现代化,2025,45(02):203.
- [10] 蔚晓庆.地方红色文化资源融入研究生思想政治教育的探索——以天津市为例[J].湖北开放职业学院学报,2025,38(05):101-103.
- [11] 张小楠,向东.红色文化融入大学生思想政治教育的实践路径研究[J].今传媒,2024,32(04):145-148.
- [12] 吴晓妮,董平.红色文化融入高校思想政治教育的实现路径探析[J].长沙民政职业技术学院学报,2025,32(01):57-61.
- [13] 卢杉.新媒体时代红色文化融入高校思政教育的创新策略探析[J].河北大学成人教育学院学报,2025,27(01):70-74.
- [14] 范露元.“互联网+红色文化教育”教学模式探索与实践研究[J].大众文艺,2025,(08):187-189.
- [15] 陈一帆,刘思琦.新时代红色文化融入大学生思政教育的价值、挑战和路径[J].湖南工程学院学报(社会科学版),2025,35(01):87-95.
- [16] 刘建明.红色文化一体化育人模式的构建——兼论高校思想政治教育的创新[J].中南民族大学学报(人文社会科学版),1-7.