

建筑人防教育如何提高教学质量

王彬 海南科技职业大学 海南省海口 571126

郑涵睿 江西新能源科技职业学院 江西省新余市 338004

【摘要】 人民防空工程是国之大事，是国家应对国防战略需求和经济发展的长期重要国家战略。在目前国际局势风云变幻，我国周边地区出现的不和谐音符，以及世界局势的动荡以对我国稳定安全构成威胁，因此加强对人民防空工程专业的人才教育显得尤为重要。

而在教育过程中，课程质量的效率直接关系到对相应人才的培养进程，因此我们对建筑人防教育的教学质量进行分析研究，进而不断提高人民防空工程的相关技术人才数量和质量，进一步推动人民防空工程的完善与发展。推动人民防空工程事业的进步，为我国国家战略发展提供坚实的基础保障。本文将从人民防空工程建筑人防教育的特点，结合现今教育下存在的问题提出一些自己的认识，希望能给建筑人防教育在教学过程中的质量等问题提供帮助。

【关键词】 人民防空工程；建筑人防教育；教育管理；教育质量；

引言

现代人民防空工程的建设，使国民经济和社会发展的重要元素，是利国利民的社会公共基础建设项目，通过对城市居民区建筑地下空间进行开发利用构筑防空地下工程，不仅可以提高整个城市地区在战争时期的防备能力，在和平时期也能对当地的经济发展和土地资源利用起到积极的促进作用。随着我国近些年人口基数的增长，对社会资源的需求量不断增加，城市中人均用地中的矛盾逐渐突出，土地资源日益紧张交通堵塞，严重的影响城市和地区的经济发展，但通过修筑人防工程将地下空间充分进行利用，例如利用地下空间进行商业化娱乐化设施的改造，或建成地铁站火车站、停车场或地下人行通道等公共应用设施，且相互沟通连接，合理进行布局形成地下防空空间体系，以及使用当地经济发展的基础经济建设。从而不仅对当地的资源进行优化配置，更是高效的利用了现有基础设施对生态环境得以最大程度的保护。这有利于经济更好的发展，且提高城市的功能建设，充分发挥城市的经济效益及社会效益。但人民防空工程的建设，远不同于一般的基础设施建设，建设过程中对局部环境的质量有非常高标准的要求，对工程的结构构造以及选址都有着非常严格的需求，相关人才的培养难度也远大于普通的建筑人才培养，对其专业综合能力知识的需求也不相同。因此充分利用教学的三套马车，通过对教学内容的设计，教学过程的优化教学完成后内容的相关反思等诸多因素进行优化结合。共同提高人民防空工程建筑人防学科的教学质量。为人民防空事业提供更多专业性高效性的技术人才。

简析建筑人防教学质量的底层逻辑

因此我们想要提高教学质量，就应针对具体问题进行分析，一般来讲如果想要提高教学效率和教学质量，首先我们应该明确教学的定义。综合国内外对教学定的不同，结合出一个具有规定性的教学定义，认为。教学是老师与学生双方进行的共同活动，是通过教师对知识的教育和学生知识的学习巩固而组成的一个共同完成的统一活动，也可以理解为教学是专业教师根据一定的教学目的。通过课程内容，对学生进行引导使学生能积极主动的掌握相关专业的科学技能和理论知识，培养学生树立相关专业的思想价值观，让学生通过对所学技能的学习进行综合利用的一项社会活动。

因此我们在了解了什么是教学之后，那就要从教学的三要素进行讨论，这三要素分别是教师、学生和教学内容。要想在人民防空工程建筑人防专业的教学质量得到提高，主要应该从对专业的教学环节教学方法和教学组成形式来进行探析。

首先来说教学环节，那么什么是教学环节呢？教学环节通俗理解就是对教学内容的提前准备，也就是我们通常所说的备课。要想上好一堂课，备课这一环节是十分重要的，而上好

一堂课不光是简单对教材内容的照本宣科，更要结合学生的实际情况以及前言等问题进行综合研究，因此教师在教课之前首先要做的就是备课，这也是上好每一节课的先决条件，我们从备课这个角度来讲，先要对教学内容的课程标准进行探究，要探索教学的课程内容所要。明确表达的学科知识以及本节课所进行的教育目的和教育任务，要充分了解本学科的知识体系和基本内容以及教学应对学生传递的基本建议，还要对教材进行提前的充分准备，教师应该充分的熟读教科书里的全部内容，并结合所学知识对全书的知识体系进行充分理解，理解知识体系中的知识思想以及应用场景，在结合自己所背的知识储备，对所要讲的学科知识进行充分的整理。在其次要对学生提前备课，教育的主要对象是学生，最终目的也是让学生掌握科学技术知识。因此了解所要教育学生的知识储备水平和学生的接受能力至关重要。要掌握学生的一些基本状况，正确分析并预测学生在学习新知识的过程中所会面对的难题和疑惑，并制定出哪些措施来解决学生所遇到的问题。因此要充分的考虑在建筑人防学科教学过程中所要面对的问题，提高教学质量整合教育资源，为人防事业提供坚实人才保障。

如果把教学的总过程比喻成房屋建设，对教学目的的明确设计就类似于打地基，提高学科教学质量的关键环节就类似于毛坯房的建设过程，而上课这一重要环节就是对房屋的整体装饰，备课是上课前的重要基础，通过如何备课，这一过程可以体现出一名教师的能力，而背一堂课要严格遵循以下4个方面，一个是要明确本堂课所要教授的具体教学目标。二是要对教科书有自己的具体理解，不能照本宣科。三是要建立良好平等融洽的师生关系，促进学生对知识的学习。四是要重视在教学过程中的循序渐进，不能急于求成揠苗助长。且在学生学习环节过后，要对相关的专业知识进行评定，考试是检测学生对所学知识的重要组成部分，但在进行评定时，不应只是进行考试，要根据学生的综合成绩来评判一名学生对专业知识的具体掌握情况。通过课堂表现以及对知识的理解和运用等综合情况进行评测。在人民防空工程建筑人防学科的教学过程中，因为所教知识的庞杂广泛，涉及到诸多的专业技术知识。因此在教学过程中，相关的专业教师首先要明确自己所教知识的所在位置，先对学生进行系统性的说明，然后明确自己所教知识的具体应用方向，让学生系统性的学习人防工程的相关知识，更进一步促进相关学生对人民防空工程建筑人防学科的理解和应用。

三、提高建筑人防学科教学效率的策略

因此在面对人民防空工程的教学时，充分理解人防教育的重要意义，了解人防知识教育在国防教育中的重要地位，引起对学科的重视，提高相关专业技术人才的培养。

在建筑人防学科教学过程中，确定教学目标，落实到教学过程中的每一节课，每一节课作为教学的出发点和归宿，也是教学过程中的灵魂，它直接影响着教学的成功与否。因此在制定教学目标时，我们要根据实际情况进行明确合理的制定，以明确的教学目标为前提，对人民防空工程教育的水平和质量进行保障。就建筑人防教学来说，相关教师在明确了课堂的教学目标和目的时，结合学生的知识储备基础和对人防学科的认识，充分激发学生对人民防空工程价值意义的思考，增强学生对人民防空这一项目的责任感，明确自己所学内容对国家建设的战略意义，对所学知识以及技术内容引起重视，从而进一步增强学生的学习积极性，提高学生的学习兴趣。同时也要重视学生自我学习和自我发展的能力培养，充分让学习和实践相统一，以此为教学目标，使教师在整个教学设计时有总体的思考方向。在教学过程中要把握教学的整体框架，因为课堂教学是一个学生和老师。互相进行信息传递的一个动态过程，因每位同学的掌握情况等多种综合因素，教师在教学过程之中每个环节的进度并不能在掌握之中，这就要求教师不仅要研究教材了解教材等专业知识内容，还应考虑所教授的学生的基本知识以及学习情况，要通过学生的学习状况，再结合教学内容的具体知识，树立正确的学科认识价值观，系统的，整体的上好每一节课，使得每一位学生都能充分理解所学知识内容与内容，实现教学目标的完成，让学生在学人防工程相关知识时有清晰的理论支撑，这才能为之后面对具体问题能迅速克服提前打下基础。人民防空工程等相关专业的培训和学习，是一门综合性知识性很强的学科，人防工程的相关教师不仅要具备一定的专业知识，还应是一名合格的人民防空工程教育者，要同时具备政治，军事，科技，地理物理化学等多方面的知识储备量。才能胜任此专业的教学工作。推动建立一支优质稳定的人民防空工程教师队伍，是推动人民防空工程教学质量的重要基础。从目前的现状来看，我国的人民防

空工程，建筑人防学科的建设并不完善，其中存在诸多因历史和科学技术，思想认知等综合因素所产生的问题。因此在教学的过程中，要充分的对所教授的知识进行考证，确保知识的科学性，系统性。

一般情况下，学生对所学知识掌握程度的不完善，主要是因为以下几个原因。老师所讲的专业知识因表达的不具体，或存在知识上的代沟而导致学生无法完成学习目标。其次在学生上课时因多种原因不认真学习老师所讲授的知识，出现因走神或者是学生基础差等问题所导致对知识学习的不透彻，而这个问题在教学环节中的备课过程就要进行合理安排。要充分考虑学生的基础知识储备情况，要根据实际情况进行教学，不能盲目的进行课程进度的推动，要充分的认识到教学是师生共同互动的一个社会活动，是需要双方共同来达到教学目的，只有这样才能使教学的效率得到提高。因此在整个教学活动过程中，老师应担起主要的指挥组织作用，老师应具备足够的知识储备量，和随机应变能力，在课堂上游刃有余的进行知识的传授，要根据讲授知识的难易程度，随之变换教学方式，充分引导学生对所学知识进行学习和梳理，从而对所学知识进行科学合理的应用。在我国有许多的教学方法，例如，通过老师对知识的具体梳理进行讲解的讲授法，也有通过问题的设立和学生共同探讨答案的问答法，也有通过知识的教育后进行小组讨论的讨论法，以及通过对具体所学知识进行练习的练习法，通过对知识内容进行复盘的演示法，对所学知识进行科学实验，以明白所学知识原理的实验法和通过学生自学后老师进行指导的读书指导法，等多种不同的教学方式，要充分利用这些教学方式，针对所教学内容的不同难度。进行充分的教学，充分提高教学的效率和质量。且在教学过程中，我们要充分利用 21 世纪的信息化技术，充分利用信息技术等新兴技术来进行教育，提高学生对知识的理解能力，通过信息的传递，及时的进行知识学习进程的反馈，采取更多形式结构的规划，充分的推动人民防空工程，建筑人防学科教学的效率以及质量得以提高，以最高效率的培育出高质量的建筑人防学科相关专业技术人才。

建筑人防学科专业知识人才的培养是打造建设中国特色社会主义的重要人才，教育相关单位和人防相关部门要充分进行沟通，达到思想认识的统一，充分认识到人民防空工程教育教学的重要性，不断的提高人民防空工程相关专业技术人才的教育，充分为人民防空工程的建设提供人才保障，高效的利用现有的资源进行人防工程的建设。充分科学合理的进行布局。

众所周知，人防工程是意向居安思危直关人民群众的工程，这是一项利国利民的基础设施建设，是为建设和谐社会，推动经济发展的重要内容，落实人民防空工程的建设，推动相关专业技术人才的培养，充分发挥现代人民防空工程的总体作用，推动人民防空工程对我国整体经济水平和综合国力的提升。

总结

当前，世界的两大主题仍然是和平与发展，但许多国家为了自己的利益。不停的让整个国际局势动荡不安，制造了许多潜伏的战争矛盾及冲突，由目前的国际局势来看，当今的世界并不和谐。因此搞好人民防空工程建设，是应对在新的国际局势下的必然要求，使促进我国长期稳定发展的主命题。因此在人民防空工程的教学过程中，教师应充分的发挥教育主导作用，不断的引导学生独立思考学习，师生共同探索在人民防空工程中存在的诸多问题。

在人民防空工程的教学过程中，不断的优化教学课堂的教学方式，并随着课程的不断开进与学习，教师应实际的考虑所学专业学生的学习效果，要根据不同学生的所学内容，制定相应的教学进度，帮助每一位学生对建筑人防学科加深理解，充分的掌握相关的专业知识技能，解决在人民防空工程建设过程中遇到的实际问题。人民防空工程的建设是国防战略建设的基础，而人民防空工程建设人防学科专业技术人才的培育，是促进人民防空事业发展的重要技术人才保障，我们要充分结合现有的教育资源，结合现有的各种资源进行优化配置，不断的培养出可直接输送到建设前沿的高质量人才，加快人民防空工程总体布局建设的步伐，增强各个城市与地区的战略防备能力，同时充分利用当地的自然资源推动地区社会经济的健康可持续发展，共同促进我国综合国力的提升，在下一个 100 年的进程中共同建成全面小康社会。

参考文献

- [1] 文丽琴. 论人防工程防护措施与结构设计特点[J]. 住宅与房地产, 2018(05).
- 朱星平. 我国既存人防商业设施划代与发展[J]. 地下空间与工程学报, 2020, 16(S1):12-16.
- 毛媛媛, 李文超, 朱梦梦, 丁家骏, 曾敏玲. 国内地下空间环境对行为心理影响研究进展[J]. 西部人居环境学刊, 2020, 35(04):58-66.
- 屈光耀. 教师要用好身体语言[J]. 北京师范大学: 中国教师, 2010. 8
- 杨元业. 高等教育管理中的民主性与高效性关系之探讨[J]. 湖北大学学报(哲学社会科学版), 2006,
-