

探析人防工程建筑设计教学中的常见问题与对策

王彬¹, 石琴琴²

1.海南科技职业大学, 海南省海口市, 571126
2.广东亚视演艺职业学院, 广东省肇庆市, 526631

摘要

人民防空工程是国家的重要战略, 是推动我国国防战略需求和经济稳定发展的长期国家战略。目前国际形势错综复杂, 给我国的稳定安全发展带来了极大的威胁, 因此推动人民防空工程建设至关重要。而在人民防空工程建设中, 人防工程建筑设计作为工程建设的总纲要, 具体实施的基本参照, 对人防工程建筑学的相关人才的教育显得尤为重要。人防工程建筑设计教学环节的不断优化, 才能推动人民防空工程的发展, 进一步推动国防和国家发展的战略总布局。

关键词

人防工程; 工程建筑设计; 教学问题与对策

An Analysis of Common Problems and Countermeasures in the Teaching of Civil Air Defense Engineering Architectural Design

Wang Bin¹, Shi Qinjin²

1.Hainan Vocational University of Science and Technology, Haikou, Hainan, 571126
2.Guangdong ATV Art Vocational College, Zhaoqing, Guangdong, 526631

Abstract

Civil air defense engineering is an important national strategy, serving as a long-term national initiative to advance China's national defense strategic needs and the stable development of the economy. Against the backdrop of the intricate and complex international situation, which poses significant threats to China's stable and secure development, promoting the construction of civil air defense engineering has become crucial. In the construction process of civil air defense engineering, architectural design serves as the overall guideline and the fundamental reference for specific implementation. Therefore, the cultivation of professionals specialized in civil air defense engineering architecture is particularly important. Only by continuously optimizing the teaching link of civil air defense engineering architectural design can we boost the development of civil air defense engineering, and further advance the overall strategic layout of national defense and national development.

Keywords

Civil air defense engineering; engineering architectural design; teaching problems and countermeasures

一、引言

在人民防空工程的发展中,对人防工程建筑设计人才的培养直接关系到人民防空工程项目的推动,提高人民防空工程项目总布局的质量与效率。因此对人民防空工程建筑设计等相关问题进行探析,不断的为人民防空建筑设计提供相应的高质量人才,进一步推动人民防空工程的不断完善与发展共同推动人民防空工程事业的进步,为我国国家战略发展提供坚实的技术保障。本文将从人民防空工程建筑设计教学的特点,结合现今在教学过程中出现的一些问题提出一些自己的认识,希望能给人民防空工程建筑设计教学中出现的问题提供帮助。

二、人防工程建筑设计教学中常见的问题及原因

2.1 教学的主体中学生存在的问题及原因

在人防工程建筑设计教学中,学生作为重要的教学主体,是我们应主要探讨的问题之一。我国的人防工程建筑设计师主要来源于高等院校的教育培训,但由于我国现代人民防空工程发展的较晚,加之学科的设立不完善也不系统,大部分人民防空工程专业的学生来源于建筑系。虽然人民防空工程建筑属于建筑学的范畴之一,但其本身与建筑学有着质的区别,因此学生对人民防空工程的设计在本质上存在一定的思想认识不足。

我国的人民防空工程在长期以来对其的认识都停留在上世纪的防空洞中,国民对其的认识程度不高,导致在许多家长给学生报志愿时会因为对其专业的不理解等诸多元素从而让其选择其他的相关专业,这在一定程度上直接导致我国人民防空工程专业技术人才的缺失。

人民防空工程在学习过程中涉及的综合知识相对广泛,其涉及建筑,政治,军事,文化等一系列的相关知识,在设计过程中要充分考虑许多人文、地理、政治等要素,因此对学生的综合素质要求较高,在短期内无法培养出设计能力综合的高质量设计人才,其人才教育培训周期较长。

2.2 教学的核心推动教师存在的问题及原因

在人民防空工程建筑设计教学中教师作为教学的核心推动力量,也是我们应主要进行探析的对象之一。由于人民防空工程学科的复杂广泛性,加之我国对人民防空工程学科的研究程度较浅,研究时间较短,我国缺乏对这一学科的基本研究。目前人民防空工程的相关教师主要是从原建筑类的相关教师中转编而来,并没有形成专属于人民防空工程建筑设计的教师教学团队,缺乏对本专业透彻深入的研究,并没有形成完善的教学体系。从根本上来说无法推动等专业的技术走在实践的前沿,从而直接导致对相关项目的建设存在问题,因此我们缺乏综合能力强的相关教师人才。

2.3 教学内容实践与教学体系存在的问题及原因

我国的人民防空工程在发展初期。主要是用来应对近代战争中的空中袭击,最初是以防空洞等形式进行建设,而随着现代人民防空工程的理解与应用不同,人民防空工程在建筑设计的过程中所要解决处理的问题也大不相同。

在人防工程建筑设计的教学内容中,要结合项目的地理自然资源环境,要适应当地的经济发展现状,要考虑所在地区在战时状态所要承受的攻击强度等综合因素进行设计,因此对设计师的教学不单单只是设计质量以及技术层面的要求,更多的是要让设计师懂得合理配置资源,做到资源最高效的利用,充分发挥人民防空工程的战时防备价值,和和平时期的经济作用,要充分考虑当地的发展实际,灵活运用所学的相关技术,及时应用当下的科学发展成果,充分的与时俱进。因此在教学内容的设计中存在广泛却不精深等问题,从而导致相关的设计

不能充分的发挥人民防空工程的使用价值。

人民防空工程建筑设计的教学周期较长，因为所学内容的庞杂，在短期内无法培育出人民防空工程建筑设计的专业人才，往往与实际应用出现时空代沟，无法及时的对相关的技术应用和设计方向进行学习实践，往往会出现学无所用的尴尬场面，所学技术在设计师的应用过程中已被技术等诸多因素淘汰，无法与时俱进的进行设计开发工作，从而导致教学与实践脱钩这一问题。

在人民防空工程建筑设计的教学体系中也存在相应问题，因为人民防空工程的发展起步相对较晚，科学技术也在飞速进步，武器的更新换代更是日新月异，现在的人民防空工程构筑建设无法抵御将来可能会出现的攻击，或受历史技术的局限性，并没有对资源进行充分的利用，而在建筑设计这一教学体系中，缺乏相关的专业主导团队，不断的针对教学内容和教学方式进行科学合理的研究，直接导致人民防空工程建筑设计在教学过程中存在教学内容与教学体系与实际相脱离等问题，无法充分科学合理的进行人民防空工程的设计工作。

简析人防工程建筑设计教学环节

人防工程的时代重要性要求我们要不断的培养人民防空工程相关人才，因此我们应提高教学质量，就应针对具体问题进行具体分析，一般来讲如果想要提高教学效率和教学质量，首先我们应该明确教学的定义。综合国内外对教学定的不同，结合出一个具有规定性的教学定义，认为。教学是老师与学生双方进行的共同活动，是通过教师对知识的教育和学生对知识的学习巩固而组成的一个共同完成的统一活动，也可以理解为教学是专业教师根据一定的教学目的。通过课程内容，对学生进行引导使学生能积极主动的掌握相关专业的科学技能和理论知识，培养学生树立相关专业的思想价值观，让学生通过对所学技能的学习进行综合利用的一项社会活动。因此我们在了解了什么是教学之后，那就要从教学的三要素进行讨论，这三要素分别是教师、学生和教学内容。要想在人民防空工程建筑人防专业的教学质量得到提高，主要应该从对专业的教学环节教学方法和教学组成形式来进行探析。

首先来说教学环节，那么什么是教学环节呢？教学环节通俗理解就是对教学内容的提前准备，也就是我们通常所说的备课。要想上好一堂课，备课这一环节是十分重要的，而上好一堂课不光是简单对教材内容的照本宣科，更要结合学生的实际情况以及前言等问题进行综合研究，因此教师在教课之前首先要做的是备课，这也是上好每一节课的先决条件，我们从备课这个角度来讲，先要对教学内容的课程标准进行探究，要探索教学的课程内容所要。明确表达的学科知识以及本节课所进行的教育目的和教育任务，要充分了解本学科的知识体系和基本内容以及教学应对学生传递的基本建议，还要对教材进行提前的充分准备，教师应该充分的熟读教科书里的全部内容，并结合所学知识对全书的知识体系进行充分理解，理解知识体系中的知识思想以及应用场景，在结合自己所背的知识储备，对所要讲的学科知识进行充分的整理。在其次要对学生进行提前备课，教育的主要对象是学生，最终目的也是让学生掌握科学技术知识。因此了解所要教育学生的知识储备水平和学生的接受能力至关重要。要掌握学生的一些基本状况，正确分析并预测学生在学习新知识的过程中所会面对的难题和疑惑，并制定出哪些措施来解决学生所遇到的问题。因此要充分的考虑在建筑人防学科教学过程中所要面对的问题，提高教学质量整合教育资源，为人防事业提供坚实人才保障。如果把教学的总过程比喻成房屋建设，对教学目的明确设计就类似于打地基，提高学科教学质量的关键环节就类似于毛坯房的建设过程，而上课这一重要环节就是对房屋的整体装饰，备课是上课前的重要基础，通过如何备课，这一过程可以体现出一名教师的能力，而备课要严格遵循以下4个方面，一个是要明确本堂课所要教授的具体教学目标。二是要对教科书有自己的具体理解，不能照本宣科。三是要建立良好平等融洽的师生关系，促进学生对知识的学习。四是要重视在教学过程中的循序渐进，不能急于求成揠苗助长。且在学生学习环节过

后,要对相关的专业知识进行评定,考试是检测学生对所学知识的重要组成方式,但在进行评定时,不应只是进行考试,要根据学生的综合成绩来评判一名学生对专业知识的具体掌握情况。通过课堂表现以及对知识的理解和运用等综合情况进行评测。在人民防空工程建筑人防学科的教学过程中,因为所教知识的庞杂广泛,涉及到诸多的专业技术知识。因此在教学过程中,相关的专业教师首先要明确自己所教知识的所在位置,先对学生进行系统性的说明,然后明确自己所教知识的具体应用方向,让学生系统性的学习人防工程的相关知识,更一步促进相关学生对人民防空工程建筑人防学科的理解和应用。

人防工程建筑设计教学中问题的解决措施

4.1 教学主体学生在学习环节中的优化升级

针对学生在对人民防空工程设计的思想认识不足这一问题,我们应充分系统的对人民防空工程建筑设计的内容及人民防空工程的重要性进行讲解,要让学生认识到人民防空工程在战时对人民群众财产的保护,以及对国家国防战略的重要影响,且让学生认识到人民防空工程在和平时期对当地经济的推动效益,认识到因人民防空工程对资源的优化利用,加强对人民防空工程的总体布局和理解,要充分人民防空工程建筑设计的系统性全局性和应用价值等特点,进而解决学生在对人民防空工程设计的思想认识不足问题。

要充分对人民防空工程这一概念进行宣传,加强国民对人民防空工程这一项目的理解,推动学生家长对这一事业的支持,鼓励学生学习相关专业,从侧面提高学生的学习积极性。同时也可以加强人民群众对人民防空工程项目的建设,且在建设过程中充分理解人民防空工程意义,共同推动人民防空工程的国家战略布局。

在进行人民防空工程建筑设计的人才培训时,要进行科学筛选优化利用教育资源进行阶段式选拔,提高专业的水平性和包容性,要通过对相关项目的具体环节进行特点式教育教学,充分发挥学生在相关领域的创造积极性,制定科学合理的教学计划,让学生在学习和实践的过程中有机结合,合理配置相关技术人才,通过学习与实践相结合这一模式充分发挥现代教育教学的灵活和教学科学性,且让所学的内容与应用相匹配,对各级资源的配置进行优化,共同推动人民防空工程建筑设计教学体系的不断完善。

4.2 优化教资队伍的相应措施

要认识到教师对教学质量的绝对核心作用,应科学合理的进行教资团队的建设,充分发挥我国目前各个学科的先进性,成立专业的教学内容和教育模式研究领导小组,将教学资源得以最大化的利用,要学习国际先进的人防工程建筑设计的专业技术,要充分应用在职工人员,要考虑学科的特殊性和综合性,积极协调各领域的顶级人才针对人民防空工程建筑设计的相关技术难题进行科学合理系统的探讨,要充分考虑在设计教学过程中存在的矛盾和问题,科学的对人民防空工程建筑设计专业在教学过程中所遇到的各种难题进行克服,合理配置相关教学资源,成立全国性的专业领导小组,优化相关专业的科学发展,对全国的相关技术人才的技术水平进行统一,故此更加适用于人民防空工程的建设与发展。形成一个良性的发展循环,解决因综合能力匮乏而导致人民防空工程建筑设计教师资源匮乏的问题。

4.3 系统的升级教学内容, 加强校企合作

在人民防空工程项目开发设计中,要充分的考虑项目设计的具体自然环境,结合当地的经济发展实际,当地文化的具体内容,以及当地所处的战略位置,充分考虑战时应用状态。以及在和平时期的应用条件。因此在人民防空工程建筑设计的教学过程中,要充分的应用各领域的先进技术和理念,优化教学内容显得至关重要,要成立相应的教学内容研究小组,在确定

教学内容时，要充分的参考各领域的专家给出的具体意见，并结合相关领域的具体内容进行充分详细的交流探究，以达到教学内容的先进合理性，且在教学内容的确立过程中，充分考虑学生的接受能力，找到最优的教学方式进行科学合理的教育，解决因教学内容广泛却不精深的教学效率问题，避免因为教学内容的设计不合理而导致教学效益的无法最大化。

因为人民防空工程建筑设计的相关专业教学周期较长，会出现教学内容与实际应用相脱钩这一问题，因此我们应该加强校企联合充分利用社会资源，优化教育环节，在学生的学习规划中，充分考虑学习与实践相结合等要素，考虑所学技术的先进性与具体的应用性。加强学生与设计一线部门和教师的沟通，充分的应用相应的社会资源，进一步推动教学水平，优化人民防空工程建筑设计这一学科的教学质量，充分发挥人民防空工程的战时和和平时期的使用价值，推动我国人民防空工程战略总布局进而进一步提高我国的综合国力。

总结

和平与发展作为 21 世纪以来的时代主命题，但从当今的国际政治局势来看，并没有遵循这一主题的发展，地区的矛盾冲突，经济的错综复杂，告诉我们这个世界并不和平。我们要搞好人民防空工程的建设，应对在当今国际局势下所要面临的各种问题，要持续的推动我国长期稳定的发展。在人民防空工程相关技术人才的教育过程中，我们要不断的提高学生的学习效率，优化教学内容和教学方式，教师应根据学生的学习效果，考虑不同学生的所学内容因材施教，合理制定相应的教学制度。充分利用教学资源，帮助每一位人防工程建筑设计的学生，对设计中所遇到的问题进行理解，加深对专业知识的学习且要能学有所用，切实的解决在人民防空工程建筑设计中所遇到的实际问题。要整合可运用的资源，例如校企联合，双导师制等先进的教学模式，不断培养出可输送到生产一线的高质量人才，共同推动我国人民防空工程的建设，促进我国综合国力的提升。

参考文献

- [1] 郭晋.人防工程建筑设计常见问题的讨论[J].山西建筑, 2015,
- [2] 张玉洁.建筑工程设计中常见问题及应对措施[J].江西建材, 2016
- [3] 毛媛媛,李文超,朱梦梦,丁家骏,曾敏玲. 国内地下空间环境对行为心理影响研究进展[J]. 西部人居环境学刊,2020,35(04):58-66.
- [4] 屈光耀.教师要用好身体语言[J].北京师范大学: 中国教师, 2010.8
- [5] 杨元业 高等教育管理中的民主性与高效性关系之探讨[J].湖北大学学报 (哲学社会科学版) , 2006,